«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пән: АП11 СД11 «Мейірбике ісіндегі эпидемиология»
Мамандығы: 09130100 – «Мейіргер ісі»
Біліктілігі: 4S09130103 – «Жалпы практика мейіргері»
Курс: 3/4
Семестр: 7
Бақылау формасы: емтихан
Жалпы еңбек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 3/72
Аудиториялық: 24
Симуляциялық: 48

Шымкент 2025ж.

«Мейірбике ісіндегі эпидемиология» пәні бойынша силлабус Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4бұйрығы «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік білім беретін оқу бағдарламаларын» ескере отырып әзірленген.

«Жалпы практика мейіргері» біліктілігінің оқу жоспары негізінде «Мейірбике ісіндегі эпидемиология» пәні бойынша силлабусты құрастырған оқытушы Орманов Б.Ж. оқытушы Орманов Б.Ж.

Мамандығы: 09130100 – «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 – «Жалпы практика мейіргері»

«Клиникалық пәндер-І» кафедрасының отырысында қаралды және ұсынылды.

№ "27" 08 2025ж., хаттама № 1

Кафедра меңгерушісі __________ А.К.Коптаева

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 "27" 08 2025 ж.

ПЦК төрайымы: __________ Айбекова Г. И.

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

№ 1 хаттама "27" 08 2025 ж

Әдістемелік кеңес төрағасы: __________ Мамбеталиева Г.О.

Оқытушылар жайлы мәлімет

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Коптаева А.К.	Кафедра меңгерушісі м.а.	3 курс «Эпидемиология негіздері»	@mail.ru
2	Орманов Б.Ж.	Оқытушы	3 курс «Эпидемиология негіздері»	Bolat.orm@mail.ru

3.1.Кіріспе: «Мейіргер ісіндегі эпидемиология» пәні фельдшер саласындағы мамандарды дайындауда қосымша пәндердің бірі болып саналады.

Пәнді оқытудың мақсаты білім алушыларды жұқпалы аурулардың қоздырғыштарымен, пайда болу көздерімен, таралу жолдарымен, даму сатысының заңдылықтарымен, олардың алдын алу және оларға қарсы күресу шараларымен таныстыру.

Құзыреттілік аймағы оқыту үшін міндетті болып табылады және оларды азайтуға болмайды, бірақ оқитын құзыреттілікті тереңдетіп өзгертуге және кеңейтуге болады.

Пәннің саясаты:

Оқушыларға қойылатын талаптар:

- Сабаққа қатысу міндетті!
- Сабақтарға тек ақ қалпақ, ақ халатпен кіруге рұқсат беру.
- Сабаққа кешікпей келу;
- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Өткізіп алған сабақтарды белгілі бір уақытта тапсыру;
- Оқу үдерісіне белсенді қатысу;
- Практикалық сабақ тапсырмаларының орындалуы талаптарға сай болуы керек;

Айыппұл санкциялары:

- Білім алушы пән саясатын бір рет бұзғаннан кейін оқытушыдан ауызша ескертпе сөгіс алады.
- Пән саясатын үнемі бұзатын болса кафедра меңгерушісі деканатқа сәйкес рапорт жазады.
- Аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға алғаны үшін (АБ1) пән бойынша дифференциалды сынаққа жіберілмейді.
- Аудиториялық сабақты себепсіз жіберген әрбір сабақ үшін білім алушының аралық бақылаудан 1 балы төмендетіледі.
- Кафедраның саясаты бойынша айыппұл және марапат балдары ескеріледі.
- БҒК белсенді қатысқан жұмысы үшін (конференцияда баяндамамен шығу) білім алушыға 5 балдан 10 балға дейін қосылады.
- Егер білім алушы 50 % күнделікті рейтінгіден (яғни 30 балл) жинамаса, ол дифференциалды сынаққа жіберілмейді.

3.2.Пәннің мақсаты: оқушыларға қоғам арасындағы жұқпалы аурулардың шығу көздерімен, таралу себептерін анықтау үшін эпидемиялық процестің теориялық және тәжрибелік жақтарын толық түсіндіру арқылы жұқпалы аурулардың алдын алу мен күресу шараларын дәлелдеп көрсету.

3.3.Оқыту міндеттері:

- аурулардың негізгі белгілерін тану;
- науқастың жағдайын бағалау;
- науқасты күтудің дағдыларын игеру;
- алдын-алу шараларын жүргізу;
- шұғыл жағдайларда дәрігерге дейінгі шұғыл медициналық жәрдем көрсету іс-әрекетін игеру;

-Науқасты қосымша тексеру әдістерінің жоспарын құруды үйрету (лабораторлық, аспаптық).

3.4. Пәнді оқытудың соңғы нәтижесі:

- Мейіргерлік процестің кезеңдерін жүзеге асыруды біледі.
- Медициналық ұйымдардағы санитариялық-эпидемиологиялық режимін біледі.
- Медициналық ұйымдардың типтері, құрылымы және жұмысын ұйымдастыруды біледі.
- Профилактикалық, сауықтыру шараларын ұйымдастыра біледі.
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым- қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі.

3.5. Пререквизиттер: анатомия, физиология, латын тілі, фармакология негіздері, психология және коммуникативті дағдылар негіздері.

3.6. Постреквизиттер: клиникалық пәндерге кіріспе.

3.7. Тақырыптық жоспары: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту түрлері (әдістері) технологиялары және сабақтың ұзақтығы (аудиториялық сабақтар, симуляция.)

3.7.3. Аудиториялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

№	**Аудиториялық сабақтың тақырыбы**	**Қысқаша мазмұны**	**Сағат саны**
1	Кіріспе. Жалпы эпидемиология. Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің құрамы, сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің белгілері, құрамы, 3 міндетті буынының сипаттамасы. Л.В. Громашевскийдің инфекциялық аурулардың беріліс механизмі туралы ілімі. Эпидемиялық процесстің көрінісі, сипаттамасы, қозғаушы күштері.	2
2	Инфекциялық аурулардың беріліс механизмдері, жұғу жолдары, беріліс факторлары. Жұқпалы аурулардың жіктелуі, түрлері, сипаттамалары.	Инфекциялық аурулардың беріліс механизмдері, жұғу жолдары, факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелуі, түрлері, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақ, табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	2
3	Инфекциялық ауруларға қарсы қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің 1-ші буынына қарсы бағытталған шаралар.	Инфекциялық ауруларға қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процестің 1-ші буынына бағытталған шаралар. Жұқпалы аурудың ошағындағы эпидемияға қарсы атқарылатын жұмыстар.	2

3.7.4. Симуляциялық сабақтың тақырыбы мен мазмұны

4.	Эпидемиялық процестің 3-ші буынына бағытталған шаралар. Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар. Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері.	Эпидемиялық процестің 3-ші буынына бағытталған шаралар. Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунитеттің түрлері. Иммунитет пайда болуына әсер ететін факторлар. Иммунды биологиялық препараттар, олардың түрлері, сипаттамасы. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру. Егулерді жүргізу, вакциналарды сақтау, тасымалдау, енгізу әдістері. Профилактикалық егулер кестесі	2
5.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері, түрлері. Дезинфекциялағыш заттардың түрлері, оларды сақтау, тасымалдау және қолдану ережелері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Медициналық және балалар мекемелерінде дезинфекция жүргізудің ерекшеліктері. Дезинсекция, дератизация туралы түсінік, түрлері мен әдістері, дезинсекциялағыш заттарды сақтау, пайдалану ережелері.	2
6	Стерилизация. Медициналық бұйымдар мен құралдарды стерилизациялау әдістері. **Аралық бақылау І.**	Стерилизация туралы түсінік, медициналық бұйымдар мен құралдарды стерилизациялау әдістері, түрлері, стерилизациялау жабдықтары. Медициналық құралдарды стерилизациядан алдын өңдеу тәртібі, сатылары. Стерилизациялау сапасына бақылау жүргізу әдістері.	2
7	Ішек инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» парасүзектері, сальмонеллез, тырысқақ, шигеллез, эшерихиоз, вирусты гепатиттер, ботулизм, полиомиелит. Ішек инфекциялары кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.	2
8	Ауа тамшылы инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмау, дифтерия, қызылша, қызамық, паротитті инфекция, желшешек, скарлатина, көкжөтел, менингококкты инфекция, туберкулез.	2

9	Қан инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары. Ауруханаішілік инфекциялардың эпидемиологиялық сипаттамасы.	Қан инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары. Ауруханаішілік инфекциялардың эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары. Вирусты гепатиттер В, С, Д. АИТВ-инфекциясы, Конго-Қырым геморрагиялық қызбасы, оба.	2
10	Сыртқы қабат инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Сыртқы қабат инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары. Күйдіргі, сіреспе, құтыру, қышыма.	2
11	Медициналық паразитология. Протозойлы инвазиялар эпидемиологиясы, алдын алу шаралары.	Медициналық паразитология. Протозойлы инвазиялар эпидемиологиясы, алдын алу шаралары. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, токсоплазмоз, безгек.	2
12	Медициналық гельминтология. Гельминтоздардың жалпы эпидемиологиялық сипаттамасы. **Аралық бақылау II.**	Медициналық гельминтология. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы, ерекшеліктері, инвазия көзі, таратушы факторлар, беріліс механизмдері. Биогельминтоздар, геогельминтоздар, контагиозды гельминтоздар. Эхинококкоз, описторхоз, тениаринхоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз	2
Барлығы:			24

3.8. Оқу және оқыту әдісі:

№	Симуляциялық сабақтың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Жалпы эпидемиология. Кіріспе. Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің сипаттамасы.	Эпидемиология пәнінің даму тарихы. Эпидемиологиялық зерттеу әдістері, Эпидемиялық процесстің белгілері, құрамы, 3 міндетті буынының сипаттамасы. Л.В. Громашевскийдің инфекциялық аурулардың беріліс механизмі туралы ілім. Эпидемиялық процесстің көрінісі, сипаттамасы, қозғаушы күштері.	4
2	Инфекциялық аурулардың беріліс механизмдері, жұғу жолдары, беріліс факторлары. Жұқпалы аурулардың жіктелуі, түрлері, сипаттамалары. Эпидемиялық процестің көрінісі, сипаттамасы.	Инфекциялық аурулардың беріліс механизмдері, жұғу жолдары, беріліс факторлары, Инфекциялық аурулардың жіктелу түрлері, сипаттамасы. Эпидемиялық процестің көріністері, сипаттамасы. Е.Н. Павловскийдің инфекциялық аурулардың табиғи ошақ, табиғи ошақтық аурулар туралы ілімі.	4
3	Инфекциялық ауруларға қарсы қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процесстің 1 буынына қарсы бағытталған іс-шаралар.	Инфекциялық ауруларға қарсы қолданылатын шаралардың негізгі қағидалары. Эпидемиялық процестің 1-ші буынына бағытталған шаралар. Жұқпалы аурудың ошағындағы эпидемияға қарсы атқарылатын жұмыстар.	4
4	Эпидемиялық процесстің 3-ші буынына бағытталған шаралар. Инфекциялық аурулар ошағындағы эпидемияға қарсы іс-шаралар, жұқпалы аурулардың таралуына қарсы жүргізілетін жұмыстар. Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунды биологиялық препараттар. Егулерді ұйымдастыру, вакциналарды енгізу әдістері.	Эпидемиялық процестің 3-ші буынына бағытталған шаралар. Иммунитет және қабылдағыштық. Иммунитеттің түрлері. Иммунитет пайда болуына әсер ететін факторлар. Иммунды биологиялық препараттар, олардың түрлері, сипаттамасы. Инфекциялық ауруларға иммундық алдын алуды ұйымдастыру. Егулерді жүргізу, вакциналарды сақтау, тасымалдау, енгізу әдістері. Профилактикалық егулер кестесі.	4

5	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Денсаулық сақтау және балалар мекемелерінде дезинфекция ерекшеліктері. Дезинсекция, дератизация.	Дезинфекция ісі негіздері. Дезинфекция туралы ұғым, даму тарихы. Дезинфекция ісін ұйымдастыру. Дезинфекция әдістері, түрлері. Дезинфекциялағыш заттардың түрлері, оларды сақтау, тасымалдау және қолдану ережелері. Жеке заттарды және объектілерді дезинфекциялау. Медициналық және балалар мекемелерінде дезинфекция жүргізудің ерекшеліктері. Дезинсекция, дератизация туралы түсінік, түрлері мен әдістері, дезинсекциялағыш заттарды сақтау, пайдалану ережелері.	4
6	Стерилизация. Медициналық бұйымдар мен құралдарды стерилизациялау әдістері. **Аралық бақылау I.**	Стерилизация туралы түсінік, медициналық бұйымдар мен құралдарды стерилизациялау әдістері, түрлері, стерилизациялау жабдықтары. Медициналық құралдарды стерилизациядан алдын өңдеу тәртібі, сатылары. Стерилизациялау сапасына бақылау жүргізу әдістері.	4
7	Ішек инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Іш сүзегі, «А» және «Б» парасүзектері, сальмонеллез, тырысқақ, шигеллез, эшерихиоз, вирусты гепатиттер, ботулизм, полиомиелит. Ішек инфекциялары кезінде мейірбикелік үрдісті ұйымдастыру.	4
8	Ауа тамшылы инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Жедел респираторлы вирусты инфекциялар, тұмау, дифтерия, қызылша, қызамық, паротитті инфекция, желшешек, скарлатина, көкжөтел, менингококкты инфекция, туберкулез.	4
9	Қан инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Вирусты гепатиттер В, С, Д. АИТВ-инфекциясы, Конго-Қырым геморрагиялық қызбасы, Аса қауіпті карантинді жұқпалы аурулар: Оба, сары қызба, Эбола, мен Марбург қызбалары.	4

10	Сыртқы қабат инфекцияларының эпидемиологиялық сипаттамасы, алдын алу шаралары.	Күйдіргі, сіреспе, құтыру, қышыма.	4
11	Ауруханаішілік инфекциялар эпидемиологиясы. Медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды қамтамасыз етуді ұйымдастыру және жүргізу. Емдеу профилактикалық мекемелерде инфекциялық бақылауды жүргізу ережесі.	Ауруханаішілік инфекциялар эпидемиологиясы, алдын алу шаралары. Медициналық ұйымдарда инфекциялық бақылауды қамтамасыз етуді ұйымдастыру және жүргізу. Емдеу профилактикалық мекемелерде инфекциялық бақылауды жүргізу ережесі	4
12	Жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы. Клиникалық эпидемиология.	Жұқпалы емес аурулар эпидемиологиясы туралы түсінік. Кең таралған соматикалық (инсульт, миокард инфарктісі, гипертония), онкологиялық ауруларды эпидемиологиялық тұрғыдан зерттеу, алдын-алу шаралары. Клиникалық эпидемиологиядағы эпидемиологтың клиницистпен байланысы.	4
13.	Медициналық паразитология Протозойлы инвазиялар эпидемиологиясы, алдын алу шаралары.	Медициналық паразитология. Протозойлы инвазиялар эпидемиологиясы, алдын алу шаралары. Амебиаз, лямблиоз, лейшманиоз, токсоплазмоз, безгек.	2
14	Медициналық гельминтология. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы. **Аралық бақылау ІІ.**	Медициналық гельминтология. Гельминтоздардың жалпы сипаттамасы, ерекшеліктері, инвазия көзі, таратушы факторлар, беріліс механизмдері. Биогельминтоздар, геогельминтоздар, контагиозды гельминтоздар. Эхинококкоз, описторхоз, тениаринхоз, тениоз, трихинеллез, аскаридоз, энтеробиоз	2
Барлығы:			48

- Аудиториялық сабақтар: шолу дәрісі, презентация.
- Симуляциялық сабақтар: шағын топтарда жұмыс істеу, TBL-командада (TEAM BASID LEARNING) оқу, ST– симуляциялық оқыту, ағымдағы бақылауды жүргізу.
-Білім алушылардың өзіндік жұмысы: тақырып бойынша электронды презентациялар, реферат, интеллект-карта жасау.
Оқытушының жетекшілігімен жүргізілетін білім алушының өзіндік жұмысы: шағын топтардағы жұмыс (TBL-командада оқу-BASID LEARNING), пікірталас.

Қолданылатын әдістер мен технологиялар:

- Small group learning (SGL) – кіші топта жұмыс;
- Cased-based learning (CBL) – шынайы оқиға әдісі;
- Task-based learning (TaskBL) – коммуникативті тапсырма әдісі;
- Team-based learning (TBL) – топта жұмыс істеуге негізделген оқыту әдісі;
- Simulation training (ST) – симуляциялық оқыту;
- Clinical training (CT) – клиникалық оқыту;
- Credit-modular training (CMT) – кредитті-модульді оқыту.

Студенттің білім деңгейін анықтауға арналған әдістер мен технологиялар:

- Multiple Choice Question (MCQ) – көп жауапты тест сұрақтары;
- Oral asking (OA) – ауызша сұрау;
- Short Answer Question (SAQ) – қысқа жауаптар;
- Short case (SC) – нақты ситуацияны қысқаша сипаттау;
- Oral report (OR) – презентация;
- Oral examination (OE) – ауызша емтихан;
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX) – мини-клиникалық емтихан;
- Direct Observation of Procedural (DOPS) – практикалық процедура бойынша бағалау.

3.9. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын бағалау әдістері:
Ағымдағы бақылау: сабақ тақырыбын талқылау, тестілеу, кіші топпен жұмыс, ситуациялық есепті шешу.
Аралық бақылау: тест сұрақтары, жазбаша, ауызша сұрау.
Қорытынды бақылау: -Білім алу нәтижелерінің суммарлық бағалануы пәннің бағдарламасына (силлабусқа) сай қойылған ағымды бағалар негізінде жүргізіледі. Smartnation бағдарламасымен автоматты түрде есептелген жіберілу рейтингі (ағымды және аралық бақылаулардың ортақ баллы) қорытынды бағасы ретінде алынады. Емтихан ауызша алынады. Ауызша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation , тест бойынша алынған емтихан бағасын пән оқытушысы емтихан кестесі бойынша Smartnation ААЖ-ға қояды.

Аттестация

Бағалау	**Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сыни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест...)**	**Барлығы**
Ағымдық баға 1 (АғБ А (лекциялар)): жеке және	3 сыни талдауға тапсырма: -бақылау сұрақтары	15%

топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.	-тапсырмалар -тесттер	
Аралық бақылау 1,2	Курс бойынша тесттер	30%
Дифференциалды сынаққа жіберу рейтингі		X60%
Дифференциалды сынақ	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) және билеттер: теориялық сұрақтар, ситуациялық есептер бойынша сұрақтар.	X40%
Курс бойынша қорытынды баға		0-100 балл

Рейтинг шкаласы

Әріптік баға жүйесі	Сандық эквивлент	Баллдар (%-дық көрсеткіш)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	***Өте жақсы «А»:*** Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда ***Жақсы «В+» - «С+»:*** Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда ***Қанағаттанарлық «С» - «D»:*** Студент сұрақтарға қанағаттанарлық жағдайда ***Қанағатсыз «F»*:** Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) х 60% + баға (х 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан

Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мұқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курстың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктеу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

3.10. Материалдық – техникалық қамтамасыз ету: компьютер, мультимедиялық проектор, клиникаға дейінгі симуляциялық кабинеттер (фантомдар, манекен-симуляторлар, модельдер, плакаттар, пациенттерге күтім жасауға арналған заттар).

3.10.1. Негізгі әдебиеттер:

1. Ерманова С.А. Эпидемиология. Оқулық. Қарағанды, 2016ж. 293 бет.
2. Ирсимбетова Н.А., Абуова Г.Н., Тулепова З.Т. Эпидемиология. Оқулық. Шымкент. 2013. – 543 бет.
3. Әміреев С.Ә., Темірбеков Ж.Т., Эпидемиология 1 том. Оқулық- Алматы. 2000ж.
4. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы: оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2017. - 245 бет с.
5. Абуова, Г. Н. Жұқпалы аурулар бойынша дәрістер жинағы [Мәтін] : оқу құралы / Г. Н. Абуова. - Шымкент : ОҚМФА, 2016. - 245 бет с.
6. Күмісбаева, Ж. Н. Жұқпалы ауруларда және эпидемиологияда мейірбикенің ісі: оқуқұралы /. - Алматы :Эверо, 2011. - 456 бет. с.
7. Малов, В. А. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие /. - 5-е изд., стереотип. - М : Издательский центр " Академия ", 2008. - 304 с
8. Мәсімқанова, Т. М. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / Т. М. Мәсімқанова. - Алматы : Эверо, 2013. - 204 бет. с.
9. Дүйсенова, А. Қ. Жұқпалы аурулар [Мәтін] : оқу құралы / А. Қ. Дүйсенова ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - ; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ әдіст. кеңесінің рұқсатымен бас. шығарылған. - Алматы : Эверо, 2014. - 424 бет. с.
10. Алшинбаева, Г. У. Инфекционные болезни с основами эпидемиологии [Текст] : учебник / Г. У. Алшинбаева. - Астана : Ақнұр, 2014. - 364 с

3.10.2. Қосымша әдебиеттер

1. Утепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулар мен ауырған науқастың күтімі :оқу-әдістемелік құрал / Алматы : Эверо, 2011. - 68 бет.
2. Өтепбергенова, Г. А. Жұқпалы аурулардағы негізгі синдромдар және симптомдар [Мәтін] : оқу-әдістемелік құралы / Г. А. Өтепбергенова ; ҚР ДСМ; "Мед. білімімен ғыл. инновациялық технологиялар Респ. Орталығы" ЖШС; ОҚММА. - Алматы : Эверо, 2011. - 56 бет. с.
3. Инфекционные болезни [Текст] : курс лекций / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 512 с. : ил.

3.10.2. Интернет-ресурс

1. http://www.studmedlib.ru/
2. http://www.studmedlib.ru/
3. https://aknurpress.kz/login
4. https://aknurpress.kz/login
5. http://rmebrk.kz/
6. https://aknurpress.kz/login
7. https://aknurpress.kz/login

Қосымша – 1.
Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	**Оқыту нәтижелерінің атауы**	**Қанағаттанар-лықсыз**	**Қанағаттанар-лық**	**Жақсы**	**Өте жақсы**
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және аурулардың алдын алу мәселеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен

	ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жасай алу дәрежесі.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанарлық деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің қажеттілікте-рі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.
ОН5	Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.	Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.